PRÉSENTATION DÉTAILLÉE

Coopérative d'Actions Bouillonantes, Ni Neutre, Ni Neutralisante
CAB4N
SCIC – SAS à capital variable
1, rue de Bourgogne, 67100 Strasbourg
www.cab4n.fr - contact@cab4n.fr

SIRET : 930 163 092 00016
Activité de formation : 44 67 07990 67

Le jeu de l'île est une simulation économique qui permet de vivre une activité grandeur nature pour se poser des questions et en apprendre plus sur l'organisation collective et la gestion des ressources.

Le principe est simple : entre 9 et 15 personnes se trouvent sur une île dans trois territoires (symbolisés par 3 zones dans une salle).
Le but du jeu : vivez comme vous voulez.
Une contrainte : à la fin de chaque tour de 30 minutes, 6 mois se sont écoulés sur l'île et chacun et chacune doit avoir de quoi se nourrir, de quoi se vêtir et un endroit où habiter…

C'est cette contrainte qui est le cœur de l'ensemble de la simulation. Elle permet de mettre en lumière les relations interpersonnelles et les modalités de prise de décision, les représentations et croyances qui nous habitent et qui impactent nos réalités quotidiennes, de même que la gestion collective des ressources.

Cette simulation est un des « jeux » les plus puissant du champ de l'éducation populaire pour provoquer des changements concret dans son regard sur le monde, sur la coopération et le travail collectif, et sur le système économique. Des pas de coté sont prévus au cours du jeu pour permettre aux participants et participantes d'échanger sur le déroulement de la simulation et porter un regard sur la manière sont ils et elles s'organisent.

La formation s'adresse à tout le monde, travailleurs et travailleuses de toutes branches professionnelles. Les adolescents peuvent également y participer et s'initier aux concepts abordés à travers les manipulations que permet la simulation.

<u>Module d'approfondissement :</u>

Le module d'approfondissement permet de pratiquer le jeu de l'île après une première expérimentation. L'enjeu est d'approfondir sa compréhension des mécanismes relationnels et économiques et de pouvoir s'en libérer pour agir autrement. La formation s'articule autour de trois axes :

- l'axe économique : gérer les tensions et contraintes économiques pour les dépasser
- l'axe organisation collective : analyser les mécanismes d'interdépendances et les rapports de pouvoirs pour construire d'autres modalités d'action
- l'axe connaissance de soi : se positionner dans une équipe et questionner l'expérience de la consigne « vivez comme vous voulez » dans les contraintes de la simulation.

Ces axes se nourriront les uns les autres au fil des journées.

Durée et dates :

La formation se déroule sur 2,5 jours, du vendredi 5 au dimanche 7 décembre 2025 et selon les horaires suivants :

Vendredi : 19h00 - 21h (accueil à 18h30)
Samedi : 9h30 - 18h30 (accueil à 9h)

Dimanche : 10h - 16h30 (accueil à 9h30)

Lieu :

Strasbourg

Délai d'inscription :

- 1 mois et 1 jour avant le début de la formation pour les personnes souhaitant un financement AFDAS - soit le 15 septembre

- 15 jours avant le début de la formation pour les personnes souhaitant un financement France Travail – soit le 2 octobre

- 8 jours avant pour les financements personnels – soit le 8 octobre

Frais pédagogiques :

900 €

Frais annexes :

La prise en charge de l'hébergement et des repas est assurée par les stagiaires, des prises en charges sont possibles.

Les boissons chaudes et le grignotage sont inclus dans la formation.

Note concernant les frais pédagogiques et les frais annexes :

La formation peut être prise en charge par les fonds de la formation professionnelle y compris avec un défraiement des repas et de l'hébergement. Nous pouvons vous accompagner dans la recherche de fonds de financement ou proposer un montant en conscience pour les personnes sans financement.

Pour un financement personnel, merci de prendre contact avec l'équipe.

Effectifs

La formation est construite pour un groupe de 9 à 15 stagiaires

Prérequis :

Pré-requis : aimer jouer pour s'investir pleinement dans la simulation et en tirer le plus d'enseignements possibles. Pour les ados, avoir l'habitude des jeux de plateau et jeux de stratégie.

Profil des participants et participantes :

- Travailleurs et travailleuses de tous secteurs professionnels
- Membres de collectifs
- Adolescents et adolescentes à partir de 12 ans, habités à jouer des jeux de plateau

Modalité d’accès :

Remplir le formulaire de préinscription :

https://framaforms.org/le-jeu-de-lile-approfondissement-1748631496

Objectifs :

- S’organiser collectivement et questionner les modes d’organisation
- Identifier et questionner les mécanismes de prise de décision
- Définir une organisation économique et tester sa viabilité

Contenu de la formation :

La formation est structurée autour de trois axes :

- AXE 1 : Gérer des contraintes et des tensions économiques

  Parvenir à développer son territoire en lien avec les autres équipes

  Travailler les niveaux de planification ou de liberté de production et les enjeux économiques et organisationnels qui y sont liés

  Expérimenter les conséquences de choix économiques et les échos dans l’histoire économique nationale et internationale

- AXE 2 : L’organisation collective

  Développer des interdépendances qui permettent une communication fluide et un équilibrage des rapports de pouvoir

  Analyser les rapports de pouvoirs au sein et entre les territoires, les logiques de leadership, les manières possible pour s’organiser et prendre des décisions

  Tester différentes manières de fonctionner en collectif

- AXE 3 : Positionnement individuel

  Travailler sur sa place dans le groupe et dans les prises de décision dans des situations contraintes

  Travailler son rapport personnel à la consigne “vivez comme vous voulez”

  Des questions spécifiques pourront apparaître durant la simulation et seront traitées en petit ou en grand groupe concernant l’interdépendance, le rapport à la pénurie, la protection des ressources ou d’autres sujets en lien avec le vécu des participants et des participantes.

Équipe pédagogique :

Composée de 2 ou 3 formateurs et formatrices de la Cab4n habitué.es à animer la simulation.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Mise en pratique de la simulation
- Échanges sur les situations vécues
- Apports théorique sur les sujets émergeant dans la simulation

Suivi et évaluation :

Éléments techniques (feuille d’émargement, questionnaire d’évaluation et de bilan).

Le module d’approfondissement laisse une part importante aux envies des participants et participantes, un recueil est réalisé au démarrage de la simulation et l’adéquation entre les envies exprimées et la réalisation durant la formation est vérifiée en cours de formation. Les outils d’éducation nouvelle et de pédagogie active permettent une adaptation continue aux situations vécues durant la formation.

À l’issue de la formation une attestation de participation sera remise à chacun et chacune.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Accessibilité aux personnes en charge de famille :

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Éléments réglementaires :

Chaque stagiaire doit avoir lu le règlement intérieur et avoir pris connaissance du document unique d'évaluation des risques (DUER), l’inscription à la formation vaut adhésion au règlement intérieur et aux conditions générales de vente.