

FORMER EN EDUCATION NOUVELLE ET EN EDUCATION POPULAIRE

Un stage construit et porté par :



PRÉSENTATION DÉTAILLÉE



**Coopérative d'Actions Bouillonnantes,
Ni Neutre, Ni Neutralisante
CAB4N**

SCIC – SAS à capital variable
1, rue de Bourgogne, 67100 Strasbourg
www.cab4n.fr - contact@cab4n.fr

SIRET : 930 163 092 00016
Activité de formation : 44 67 07990 67

Une formation de 5 jours, pour des intervenants et intervenantes, formateurs et formatrices dans le champ de l'éducation populaire.

Avoir des connaissances et savoir les transmettre sont deux choses différentes. Nous sommes nombreux et nombreuses à nous poser la question de la manière dont les rapports sociaux s'expriment dans le champ de la formation et de l'éducation.

Ce stage est une manière de travailler la transmission, la formation et la découverte de nouvelles connaissances à travers les outils de l'éducation populaire, de l'éducation nouvelle et de l'éducation active. Ces trois concepts qui intègrent pleinement la question du pouvoir et des rapports de domination dans le champ de l'éducation et de la formation.

La formation est construite autour de trois axes :

- un axe politique :

Travailler sur les concepts d'éducation populaire, d'éducation nouvelle et d'éducation active.

Envisager la portée politique de ces concepts dans la manière dont ils questionnent les rapports sociaux et la relation au savoir.

- un axe pratique :

Renforcer ses connaissances et ses outils pédagogiques, en acquérir de nouveaux.

Créer des démarches de formation et d'encadrement en éducation active.

- un axe personnel :

Identifier son rapport personnel au savoir et à la transmission, au pouvoir qui en découle et au sentiment d'utilité sociale qui s'y rattache.

Pouvoir avancer dans son positionnement en tant que formateur ou formatrice.

Ces axes se nourriront les uns les autres au fil des journées.

Durée et dates :

Formation de 40h, du 22 au 26 août 2026

Horaires : de 9h à 18h

Lieu :

Maison du projet – 17 rue Schulmeister, 67 100 Strasbourg

Délai d'inscription :

- 1 mois et 1 jour avant le début de la formation pour les personnes prises en charge - soit le 24 juillet

- 15 jours avant pour les financements personnels – soit le 10 août

Frais pédagogiques :

2 600€ soit 65€ de l'heure de formation

Frais annexes :

La prise en charge de l'hébergement et des repas est assurée par les stagiaires.

Les boissons chaudes et le grignotage sont inclus dans la formation.

Note concernant les frais pédagogiques et les frais annexes :

La formation peut être prise en charge par les fonds dédiés à la formation professionnelle, y compris avec un défraiement des repas et de l'hébergement.

Nous pouvons vous accompagner dans la recherche de solutions de financement ou proposer un montant en conscience pour les personnes sans financement.

Pour un financement personnel, merci de prendre contact avec nous.

Effectifs

La formation est construite pour un groupe de 5 à 15 stagiaires

Prérequis :

Évoluer dans le secteur de l'éducation populaire (milieu associatif, culturel, éducatif)

Avoir déjà vécu des situations d'animation de groupe (en tant qu'animateur ou animatrice)

Être curieux ou curieuse sur les méthodes de pédagogie active et sur l'éducation nouvelle

Être prêt ou prête à questionner son rapport au pouvoir et au savoir

Profil des participants et participantes :

- Formateurs ou formatrices
- Intervenants ou intervenantes dans le champ de l'éducation populaire
- Toute personne intéressée par le stage et agissant dans le champ de l'éducation populaire ou de l'éducation nouvelle

Modalité d'accès :

Remplir le formulaire de préinscription :

<https://framaforms.org/inscription-en-ligne-formation-former-en-education-nouvelle-et-en-education-populaire-1748247304>

via le lien ou le QR Code ci contre



Intentions et objectifs :

Intentions :

La formation vise à acquérir la capacité à transmettre des connaissances et des compétences avec une pédagogie interactive, ludique et prenant en compte l'histoire et les parcours des participants et des participantes. Il s'agit également de questionner son rapport au pouvoir en tant que formateur et formatrice et

être en mesure de créer un cadre de formation qui permette de rééquilibrer les rapports sociaux. De façon concrète la formation vise à rendre capable de : préparer une action de formation, élaborer des modules adaptés aux besoins des participants et des participantes et prenant en compte leurs connaissances préalables et leur environnement. Il s'agit également de pouvoir animer un groupe en utilisant les techniques et les outils adaptés à la situation et de développer des outils sur mesure.

Objectifs évaluable :

- Développer ses connaissances en éducation populaire et en éducation nouvelle
- Maîtriser les éléments de base pour animer un temps de formation en éducation active

Contenu de la formation :

La formation est structurée autour de trois axes :

- AXE 1 : Éducation populaire, éducation nouvelle et éducation active.
Appréhender les concepts, leur imbrication et la manière dont ils transforment les rapports de pouvoir et la relation au savoir.
Connaître et reconnaître les éléments essentiels qui permettent de se positionner dans des démarches d'éducation nouvelle et d'éducation active.
Découvrir des pédagogues et des expériences pédagogiques qui ont marqué l'histoire de l'éducation nouvelle.
- AXE 2 : Pédagogie active et formation.
Définir ses objectifs pour un temps de formation
Prendre en compte le contexte, l'environnement, l'histoire et les connaissances des participants et des participantes avant d'animer un temps de formation
Découvrir et développer des outils dans le champ de la pédagogie active pour construire des démarches de formation et d'encadrement
- AXE 3 : Positionnement personnel comme formateur ou formatrice.
Questionner son rapport au savoir et son histoire dans l'éducation traditionnelle
Travailler sur ses sources de motivations à transmettre des connaissances
Reconnaître ses forces et ses faiblesses dans son positionnement en tant que formateur ou formatrice

Spécificité 2026 :

La teinte spécifique de la formation d'août 2026 portera sur la capacité à penser autrement qu'avec le mental. C'est à dire le fait de traiter des concepts théoriques à travers l'activité : le jeu, l'activité corporelle, les activités manuelles et créatives. Il s'agit d'un concept spécifique en éducation nouvelle qui se résume sous le terme : l'Agir. C'est une manière d'acquérir des connaissances par l'activité. La teinte de 2026 sera justement de voir la manière dont l'éducation nouvelle et l'éducation active se base sur l'activité dans l'acquisition et la transmission des connaissances.

Équipe pédagogique :

Sébastien Heitz : coordinateur de formation

Nadia Labiod : art thérapeute

Laurence Obrecht : formatrice, enseignante en éducation nouvelle

Moyens pédagogiques et techniques :

- Échanges théoriques
- Exercices pratiques et mises en situations
- Jeux et activités
- Temps de travail en petits groupes
- Temps d'accompagnement personnalisé

Suivi et évaluation :

En plus des éléments techniques (feuille d'émargement, questionnaire d'évaluation et de bilan), le stage laissera une grande place aux besoins des stagiaires.

Des temps de suivi réguliers sont organisés tout au long de la formation en petit et grand groupe afin d'identifier d'éventuels écarts entre l'avancée et les besoins des stagiaires et les objectifs de la formation.

Les outils d'éducation nouvelle et de pédagogie active permettent une adaptation continue aux besoins exprimés en travaillant sur le vécu et l'expérience des participants et participantes.

Chaque stagiaire sera amené.e à encadrer un petit temps de formation pour le reste du groupe afin de mettre en oeuvre les compétences travaillées lors du stage.

À l'issue de la formation une attestation de participation sera remise à chacun et chacune.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Accessibilité aux personnes en charge de famille :

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Éléments réglementaires :

Chaque stagiaire doit avoir lu le règlement intérieur et avoir pris connaissance du document unique d'évaluation des risques (DUER). L'inscription à la formation vaut adhésion au règlement intérieur et aux conditions générales de vente.

Contact :

Sébastien : 06.13.04.60.73

sebastien@cab4n.fr