

# LA CITOYENNETÉ À HAUTEUR D'ENFANTS

Un stage construit et porté par :



## PRÉSENTATION DÉTAILLÉE



Coopérative d'Actions Bouillonnantes,  
Ni Neutre, Ni Neutralisante  
CAB4N

SCIC – SAS à capital variable  
1, rue de Bourgogne, 67100 Strasbourg  
[www.cab4n.fr](http://www.cab4n.fr) - [contact@cab4n.fr](mailto:contact@cab4n.fr)

SIRET : 930 163 092 00016  
Activité de formation : 44 67 07990 67

Une formation en 4 blocs de deux jours, pour des animateurs ou des animatrices.

La question du pouvoir d'agir et de la démocratie pour les enfants agite depuis plusieurs décennies le milieu éducatif et alternatif. Les premiers conseils d'enfants et de jeunes, les séjours de vacances orientés sur la prise de décision des mineur.es. Les projets pédagogiques qui parlent d'autonomie, de décision collective. De plus en plus de projets municipaux intègrent la parole des jeunes. Alors ? Alibis, excuses, grands principes ou réelle démocratie à hauteur d'enfant ?

Cette formation est une occasion d'interroger la question de la citoyenneté et de la démocratie chez les enfants. Observer la domination adulte et la manière dont elle teinte l'ensemble de la vie des enfants et des jeunes, se poser la question de ce qui nous intéresse vraiment en tant qu'éducateur et éducatrice dans le fait de construire une société avec les enfants. Regarder sans faux semblants les limites de nos propres systèmes démocratiques et leur inadéquation avec le rythme et les envies des enfants pour construire des alternatives. Accompagner les enfants dans la prise de responsabilité politique et citoyenne. S'adapter dans ce qui peut être proposé et transformé par des enfants et des jeunes qui ont moins d'expérience que les adultes dans la vie collective, le débat, la vie démocratique.

La formation est construite autour de quatre blocs :

- le premier bloc

Questionner les concepts de citoyenneté et de démocratie et la manière dont cela existe dans la vie des enfants. Quelle échelle a du sens ? Quels processus pour commencer à travailler ces questions ? Qu'est-ce qui intéresse les enfants dans ces questions ?

Il s'agit d'un premier bloc de deux jours pour cerner la problématique et comprendre les enjeux de ce qu'on entend par « à hauteur d'enfant ».

- le second bloc

Autour de la démarche « porteurs d'espoir » et d'autres outils et démarches, des éléments concrets pour travailler avec des enfants et des jeunes sur des questions et des sujets qui les intéressent.

Ce second bloc vise à acquérir des méthodes et des démarches pour travailler la vie démocratique et citoyenne avec des enfants et des jeunes.

Le temps entre le bloc deux et le bloc trois doit permettre d'expérimenter avec des enfants et des jeunes et de mettre en pratique les contenus des deux premiers blocs de formation.

- le troisième bloc (plusieurs semaines plus tard)

Une analyse des expériences mises en oeuvre par les participants et les participantes depuis le deuxième bloc et découvrir d'autres expérimentations réalisées par le passé avec les questionnements de l'époque et leur écho aujourd'hui.

Ce troisième bloc vise à analyser des situations concrètes d'ateliers mis en oeuvre avec des enfants et des jeunes et identifier les questions à mettre au travail dans l'avenir.

- le quatrième bloc.

Des outils pour aller plus loin et se poser les bonnes questions lorsqu'on souhaite mettre en place des projets et des actions citoyennes à hauteur d'enfant.

*Ce quatrième bloc sera construit selon les besoins et les demandes exprimées dans les blocs précédents, il s'agit de pouvoir approfondir certaines questions laissées en suspens dans les trois premiers blocs de formation.*

## **Durée et dates :**

**Formation de 40h**

**Horaires :** de 9h à 12h et de 14h à 16h

**Bloc 1 :** les lundis et mardis 5 et 6 janvier 2026

**Bloc 2 :** les jeudis et vendredis 8 et 9 janvier 2026

**Bloc 3 :** les lundis et mardis 2 et 3 mars 2026

**Bloc 4 :** les jeudi et vendredi 5 et 6 mars 2026

## **Lieu :**

Strasbourg

## **Délai d'inscription :**

- 1 mois et 1 jour avant le début de la formation pour les personnes prises en charge - soit le 4 décembre

- 15 jours avant pour les financements personnels – soit le 22 décembre

## **Frais pédagogiques :**

2 600€ soit 65€ de l'heure de formation

## **Frais annexes :**

La prise en charge de l'hébergement et des repas n'est pas incluse dans la formation et est assurée par les stagiaires.

Les boissons chaudes et le grignotage sont inclus dans la formation.

## **Note concernant les frais pédagogiques et les frais annexes :**

La formation peut être prise en charge par les fonds dédiés à la formation professionnelle, y compris avec un défraiement des repas et de l'hébergement.

Nous pouvons vous accompagner dans la recherche de solutions de financement ou proposer un montant en conscience pour les personnes sans financement ou une logique de contre don au sein des activités de la Cab4n.

Pour un financement personnel, merci de prendre contact avec nous.

## **Effectifs**

La formation est construite pour un groupe de 10 à 30 stagiaires

## **Prérequis :**

Évoluer dans un secteur en lien avec l'animation ou l'encadrement d'enfants ou de jeunes

Avoir une expérience d'encadrement de groupes d'enfants ou de jeunes

Être prêt ou prête à questionner son rapport au pouvoir

## Profil des participants et participantes :

- Animateur ou animatrice en accueil collectif et éducatif de mineur
- Enseignant, enseignante (attention, les dates sont peu compatibles avec les horaires de classe)
- Encadrant ou encadrante de conseil d'enfants ou de jeunes ou en charge de questions liées à la participation citoyenne des mineur.es
- Toutes les personnes intéressées par le sujet et ayant de l'expérience dans l'encadrement d'enfants ou de jeunes

## Modalité d'accès :

Remplir le formulaire de préinscription :

<https://framaforms.org/pre-inscription-en-ligne-formation-la-citoyennete-a-hauteur-denfants-1755092504>

via le lien ou le QR Code ci contre



## Intentions et objectifs :

### Intentions :

La formation vise à permettre à des personnes ayant en charge l'encadrement d'enfant et de jeunes à acquérir les clés pour conduire des projets développant la citoyenneté et la démocratie chez les mineurs. Il s'agit de questionner son rapport au pouvoir et l'environnement général de domination que subissent les enfants pour comprendre le milieu dans lequel les enfants construisent leur relation à la démocratie et à la vie collective. Des éléments précis, des outils et des démarches permettront aux participants et participantes de mettre en place des ateliers avec les enfants et les jeunes afin de profiter de la deuxième partie de la formation (blocs 3 et 4) pour prendre du recul sur ces expériences. De façon concrète la formation vise à rendre capable de : préparer des actions développant la citoyenneté chez les mineurs et récolter la parole des enfants et des jeunes pour transformer leur environnement. Il s'agit également de comprendre les enjeux, les limites et les possibilités de travailler les questions démocratiques avec les enfants et les jeunes.

### Objectif évaluable :

- Maîtriser les éléments de base pour animer des temps développant la citoyenneté chez les enfants et les jeunes

## Contenu de la formation :

La formation est structurée autour de quatre blocs :

- **BLOC 1** | *lundi 5 et mardi 6 janvier* : Citoyenneté à hauteur d'enfants.  
Comprendre la domination adulte et la manière dont elle teinte la vie des enfants et des jeunes.  
Identifier les écarts entre la vie démocratique des adultes et celle des enfants. Les différences d'envie, d'échelle, d'expérience  
Se positionner sur les motivations à développer de la vie démocratique auprès d'un groupe subissant la domination des adultes et les risques liées à des démarches qui pourraient neutraliser la capacité des enfants à prendre des décisions
- **BLOC 2** | *jeudi 8 et vendredi 9 janvier* : Des outils et des démarches pour faire vivre la démocratie

avec des enfants et des jeunes.

Les outils de recherche action

L'animation de débats et de discussions en fonction des âges

La transposition de sujets "d'adultes" pour pouvoir les travailler avec les enfants et les jeunes

- **BLOC 3** | *lundi 2 et mardi 3 mars* : Retour d'expériences

Analyser les expériences menées par les participants et les participants depuis le bloc 2

Analyser des expériences menées par le passé par des éducateurs et des éducatrices

Reconnaître les forces et les faiblesses des actions menées et les questions essentielles pour conduire un projet citoyen avec des enfants et des jeunes

- **BLOC 4** | *jeudi 5 et vendredi 6 mars* : Approfondissement

Questionner les enjeux démocratiques de construire une société laissant une place plus grande à l'activité politique des enfants et des jeunes

Imaginer des dispositifs et des démarches permettant de construire la vie citoyenne chez les enfants et les jeunes

Se donner les moyens de rester en lien et de poursuivre les expérimentations

## **Équipe pédagogique :**

Sébastien Heitz : coordinateur de formation

Halima Meneceur : formatrice en éducation populaire et en éducation nouvelle

## **Moyens pédagogiques et techniques :**

- Échanges théoriques
- Exercices pratiques et mises en situations
- Jeux et activités
- Temps de travail en petits groupes
- Temps d'accompagnement personnalisé

## **Suivi et évaluation :**

En plus des éléments techniques (feuille d'émargement, questionnaire d'évaluation et de bilan), le stage laissera une grande place aux besoins des stagiaires.

Des temps de suivi réguliers sont organisés tout au long de la formation en petit et grand groupe afin d'identifier d'éventuels écarts entre l'avancée et les besoins des stagiaires et les objectifs de la formation.

Les outils d'éducation nouvelle et de pédagogie active permettent une adaptation continue aux besoins exprimés en travaillant sur le vécu et l'expérience des participants et participantes.

À l'issue de la formation une attestation de participation sera remise à chacun et chacune.

## **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

## **Accessibilité aux personnes en charge de famille :**

Veillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

## **Éléments réglementaires :**

Chaque stagiaire doit avoir lu le règlement intérieur et avoir pris connaissance du document unique d'évaluation des risques (DUER). L'inscription à la formation vaut adhésion au règlement intérieur et aux conditions générales de vente.

## **Contact :**

Sébastien : 06.13.04.60.73

[sebastien@cab4n.fr](mailto:sebastien@cab4n.fr)